

# کتاب، اهنما

ترجمه:

اشرف اسدی

ویراستار:

فخریون مؤنوف

© Center for Church Based Training-Turko Persian Region (CCBT-TPR)

URL; [www.ccbt-tpr.net](http://www.ccbt-tpr.net)

Email; [contact@ccbt-tpr.net](mailto:contact@ccbt-tpr.net)

[contact@korpu.net](mailto:contact@korpu.net)

حق هرگونه چاپ و کپی محفوظ است.

## فهرست مطالب

صفحه ۵	راهنمای موضوع اول: تأثیر گذاری بر جهان خود
صفحه ۹	راهنمای موضوع دوم: بشارت از طریق خانواده کلیسایی و دعا
صفحه ۱۳	راهنمای موضوع سوم: بشارت به عنوان یک فرایند
صفحه ۱۷	راهنمای موضوع چهارم: آماده سازی زمینه مشترک
صفحه ۲۱	راهنمای موضوع پنجم: چیره شدن بر موانع
صفحه ۲۵	راهنمای موضوع ششم: شناسایی سبک بشارت خود
صفحه ۲۹	راهنمای موضوع هفتم: بیان شهادت زندگی
صفحه ۳۱	راهنمای موضوع هشتم: تسلط بر پیام
صفحه ۳۵	راهنمای موضوع نهم: پاسخگویی به اعتراضات
صفحه ۳۹	راهنمای موضوع دهم: آیا عیسی تنها راه است
صفحه ۴۳	راهنمای موضوع یازدهم: حرکت به سوی یک تصمیم
صفحه ۴۷	راهنمای موضوع دوازدهم: انجام فرمان اعظم
صفحه ۵۱	ضمایم



## راهنمای موضوع اول: تأثیر گذاری بر جهان خود

### اهداف

- تقویت روابط بین افراد گروه از طریق در میان گذاشتن داستان ایمان آوردنمان به مسیح.
- آموختن اهمیت فرمان مسیح برای نمک و نور بودن.
- ارزیابی تأثیر گذاری فردی ما در آوردن مردم بسوی مسیح.
- تعیین قسمتهایی که در آنها باید رشد کرده، تا مبشر کارآمدتری شویم.

### توضیحات مقدماتی:

ایمانداران عموماً به اهمیت در میان گذاشتن ایمان خود با دیگران و مسئولیت کلیسا در تحقق فرمان اعظم واقفند. با اینحال، اغلب آنها معترفند که بشارت ناحیه‌ای است که در آن دست و پا می‌زنند. این حقیقت که مسیحیان بدنبال دستورالعملی برای در میان گذاشتن ایمانشان می‌گردند، نشانگر این است که آنها مایلند بشارت دهند، اما غالباً روش آن را نمی‌دانند. احتمالاً بیشتر افراد در گروه شما با چنین مشکلی مواجهند.

این موضوع طراحی شده تا بر اهمیت بشارت در زندگی ایمانداران تأکید نماید. موضوع بر تعلیم و الگوی مسیح که آمد «تا گمشده را یافته و نجات دهد» متمرکز بوده (لوقا ۱۹: ۱۰) و ما را تشویق می‌کند تا تأثیر زندگی خود بر غیر ایمانداران اطراف خود را ارزیابی نمائیم. این موضوع همچنین ما را تشویق می‌کند تا تعمداً رابطه خود با غیر ایمانداران را توسعه دهیم.

این موضوع همچنین طراحی شده تا کمک کند در عین حال که هر فرد ماجرای ایمان آوردنش به مسیح را برای دیگر افراد گروه تعریف می‌نماید، رابطه خود با آنها را نیز تعمیق بخشد. همچنانکه افراد گروه مطالعه خود در مورد چگونگی قرار گرفتن در نقشه خدا برای هدایت دیگران بسوی وی را شروع می‌کند، این بحث میتواند تأثیر عمیقی بر بنای اعتماد بنفس شان داشته، سبب ایجاد انگیزه در آنان گردد.

در شروع کار

در شروع بحث وقتی را به مشارکت افراد با یکدیگر اختصاص دهید. صرف غذا معمولاً باعث تسهیل برقراری ارتباط می‌شود.

### نمونه جهت مطالعه

- نمونه جهت مطالعه را بخوانید، و در مورد اینکه اگر شما بجای مریم بودید چطور می‌توانستید «نمک و نور» باشید بحث کنید
- از افراد گروه بخواهید موضوع یا سوال اصلی را باز کنند.

### بحث موضوع

سوال ۱ - بحث را با خواستن از افراد برای در میان گذاشتن شهادت زندگیشان آغاز کنید. به این ترتیب هر فرد فرصت می‌یابد مسئله ای را که همگی با آن آشنایی دارند مطرح نموده، و گروه را به ایجاد ارتباط تشویق نماید. همانطوری که قبلاً اشاره شد، این مسئله اشتیاقی را نیز نسبت به مابقی درس ایجاد می‌کند.

سوال ۲ - برداشتهایی را که از تفاوت بین داستان زندگی هر فرد با دیگری حاصل می‌شود کشف کنید. در حالی که تفاوتها را مورد بحث قرار می‌دهید، بر راههای مختلفی که افراد بسوی مسیح می‌آیند دقت نمایید. همچنین نقشهای گوناگونی را که سایر افراد در آوردن هر شخص بسوی مسیح ایفا می‌کنند، و نیز شرایط مختلفی را که خداوند مورد استفاده قرار می‌دهد تا هر فرد را بسوی خود هدایت نماید مورد بررسی قرار دهید.

سوال ۳ و ۴ - بحث را به «مطالعه کتاب مقدس» ربط دهید. به این بخش رجوع کرده و متی ۵: ۱۳-۱۶ را بررسی کنید. همچنین می‌توانید گفته هایبلس در مورد نور و نمک بودن را مورد بحث قرار دهید. سپس لوقا ۱۹: ۱-۱۰ را مرور کرده، و در مورد شیوه برخورد عیسی مسیح با زکی گفتگو کنید.

فرمول حداکثر اثرگذاری (ت.ب + ا.ن + ب.ر = ح.ا) فرصت مناسبی را برای بحث فراهم می‌آورد. چند دقیقه به گروه فرصت دهید تا دریابند هر کدام در چه قسمتی از معادله احتیاج به رشد دارند (توان بالا؟ ارتباط نزدیک؟ یا بیان روشن؟). بسته به اینکه بحث چطور پیش رود، ممکن است تصمیم بگیرید وقتی را به دعا برای یکدیگر اختصاص دهید. در صورت مفید بودن، افراد گروه می‌توانند از قدمهای عملی که در بخش «شکل بخشی به پاسخ» طراحی می‌کنند با دیگران گفتگو نمایند.

## جمع بندی

- منظور از سری کشف تغییر زندگیهاست نه صرفاً کسب معلومات. در بخش نتیجه گیری چند دقیقه به گروه وقت دهید تا «گامهایی به جهت اطاعت» ۱ و ۲ را تکمیل کنند. سپس از یکی دو نفر بخواهید پاسخهای خود را بخوانند. جلسه را با دعا برای یکدیگر پایان دهید.
- در همان حال که پایان جلسه را اعلام می کنید، در چند دقیقه خلاصه ای از موضوع جلسه بعد را مطرح کنید. اگر مایلید در خاتمه چای یا قهوه و شیرینی صرف شود بخواهید یک نفر برای آوردن آنها داوطلب شود.



## راهنمای موضوع دوم: بشارت از طریق خانواده کلیسایی و دعا

### اهداف

- درک نقش خانواده کلیسایی در یافتن گمشده.
- درک اهمیت و کاربردهای دعای بشارتی.
- یافتن راههایی که از طریق آنها بتوان بطور موثرتری غیرایمانداران را در معرض تجلی محبت خدا به واسطه کلیسا قرار داد.
- دعا برای یکدیگر و برای کسانی که سعی داریم بدانها بشارت دهیم.

### توضیحات مقدماتی:

هیچ تصویری از محبت خدا زیباتر از تصویر تجلی یافته در خانواده کتاب مقدس نیست. همانگونه که مسیح در یوحنا ۱۷ دعا کرد، اتحاد کلیسا شهادتی عریان است به جهانیانی که محبوب خدا بوده و پسرش را به خاطر آنها فرستاد.

یکی از ویژگیهای خانواده حقیقی دعا کردن برای یکدیگر است، که این دعای بشارتی را نیز دربر می گیرد. هنگامی که می‌خواهیم آشتی و حاکمیت خدا بر جهان را الگوسازی و اعلام نماییم، نه تنها برای غیرایمانداران دور و بر خود، بلکه برای برادران و خواهران خود در مسیح نیز می‌بایست دعا کنیم.

در حالی که بحث را هدایت می‌کنید، به افراد کمک کنید نقش بشارتی خانواده کلیسایی و اهمیت دعای بشارتی برای یکدیگر و برای گمشدگان را دریابند. وقتی را نیز به اندیشیدن خلاقانه در مورد راههایی که با استفاده از آنها بتوان غیرایمانداران را با زندگی خانوادگی کلیسای خود آشنا کرد، اختصاص دهید. در آخر، اطمینان حاصل کنید که وقت خوبی صرف دعا برای یکدیگر و غیرایماندارانی که با آنها ارتباط برقرار می‌کنید شود.

نکته‌ای احتیاطی: در حالی که نقش خانواده کلیسایی در بشارت را شرح می‌دهید، جای آن دارد که در بحث به قسمت‌هایی که کلیسا در نشان دادن وفادارانه محبت الهی به یکدیگر قصور کرده، دقت نمایید. در عین حال که این

موردی جدی برای نگرانی است، اجازه ندهید این مسئله فکر افراد گروه را به خود مشغول کند. یک راه احتمالی برای اجتناب از منفی‌نگری این است که بر کارهای مثبتی تمرکز نمائیم که می‌توان انجام داد تا وفادارانه‌تر خانواده کلیسایی مد نظر کتاب مقدس را عرضه داریم.

## در شروع کار

### نمونه جهت مطالعه

بحث را با «نمونه جهت مطالعه» آغاز کنید. مادر مرجان بدنبال چیست؟ آیا در جستجوی خود تنهاست؟ مابقی جهان چه؟ آیا آنها هم همان را می‌جویند؟ اگر اینطور است، کجا به دنبال گمشده خود می‌گردند؟ آیا واقعاً آن را خواهند یافت؟

بعد از آن که کمی در این مورد صحبت کردید، توجه گروه را به سوی نقش جمع ایمانداران در فراهم کردن آنچه جهان در تکاپوی یافتن آن است، برگردانید. برای این منظور، احتمالاً مراجعه به بخش «کوچک اما مقوی» مفید خواهد بود.

### بحث موضوع

برای انسجام بخشیدن به بحث، سوال اول را مطرح کنید. به شهادت‌های عنوان شده در جلسه قبل برگردید. آیا کلیسا در مسیر ایمان آوردن این افراد به مسیح نقش عمده‌ای داشته است؟ اگر جواب مثبت است، آن نقش چه بود؟

## پیشنهادهای به جهت بحث

### مطالعه کتابمقدس

وقتی را به گفتگو در مورد گزیده‌ها و پرسش‌های عنوان شده از یوحنا ۱۷ و اول پطرس ۲ تخصیص دهید. بویژه بر بحث موضوع، سؤال ۲ تاکید نمایید.

### بحث موضوع

**سؤال ۴** را می‌توان به کار برد تا مقاله دوم را در بحث این آیات گنجانید. بعلاوه، از افراد بپرسید چه برداشت یا سؤالاتی دیگری از مقاله دارند.

**سؤال ۵** فوق‌العاده مهم است. چند تا از طرق خلاقانه‌ای که می‌توان با استفاده از آنها محبت خدا را که در ما و از طریق ما فعال است به غیرایمانداران شناساند، ذکر کنید.

### شکل‌بخشی به پاسخ

بپرسید آیا کسی مایل است افکاری را که هنگام بحث در مورد سؤال ۱ به ذهنش خطور کرده با دیگران در میان بگذارد. ممکن است بعضی در این مورد دودل باشند، چون مایل نیستند از آنان سؤال و جواب شود. آنهایی را که مشارکت می‌کنند تشویق، و قبل از این که به بخش بعد پردازید برای تک‌تک افراد دعا کنید.

### دیگر منابع

بر روی مقاله اول وقت بگذارید، بخصوص نیمه دوم که در آن مؤلف به موارد خاصی که می‌توان برایشان دعا کرد می‌پردازد. در همان حال، نگرش بخشهای ذکر شده از افسسیان و کولسیان را با سوالات ۶ و ۷ و ۸ «بحث موضوع» ربط دهید.

### جمع‌بندی

#### شکل‌بخشی به پاسخ

فهرست بی‌ایمانانی را افراد مایلند برایشان دعا شود مرور کنید. شاید مایل باشید افراد را تشویق کنید از درخواست‌های یکدیگر یادداشت برداشته، هر هفته وقتی برای یکدیگر دعا می‌کنند به آنها رجوع و از آخرین پیشرفت‌ها در بشارت به این افراد خبر گیرند.  
برای همه افراد گروه، و برای بی‌ایمانانی که برای بشارت بدانها در دعا هستند، دعا کنید.

- مورد سوم تحت عنوان «بشارت به عنوان یک فرایند» را مرور کنید.



## راهنمای موضوع سوم: بشارت به عنوان یک فرآیند

### اهداف

- یادگیری اینکه ایمان آوردن بطور معمول نتیجه کشیده شدن تدریجی به سوی خداست.
- ارزیابی اینکه غیرایمانداران اطرافمان در کجای فرآیند آمدن بسوی مسیح قرار دارند.
- اندیشیدن به راههایی که توسط آنها بتوانیم به غیرایمانداران دور و برمان کمک کنیم تا در سفر خود بسوی مسیح گامهایی به جلو بردارند.

### توضیحات مقدماتی

یکی از مشکلات در توضیح بشارت این است که ما غالباً درک بسیار محدودی از مسائل دخیل در آن داریم. بعضی‌ها خیال می‌کنند بشارت یعنی موعظه کردن به افراد کاملاً غریبه در کنج خیابان‌ها. برخی دیگر به دید فرو کردن اجباری انجیل در گلوی نزدیکترین دوستان غیرمسیحی خود به آن می‌نگرند. برای گروهی دیگر بشارت یعنی مراسم تجدید حیات ویژه، گردهمایی‌ها، یا سفرهای تبلیغی.

در این درس موضوعات متعددی به درک فزاینده مبتنی بر کتاب مقدس در باره چگونگی در میان گذاشتن ایمانمان با دیگران اختصاص یافته است. در این موضوع، این واقعیت را در خواهیم یافت که ایمان آوردن به مسیح فرآیندی است که نیاز به زمان دارد. مدت این زمان از یک فرد به دیگری تغییر می‌کند. بعلاوه، نقشی که ما در ایمان آوردن افراد به مسیح می‌توانیم ایفاء کنیم نیز بسته به شخص متغیر است. در حالی که در مورد یک نفر ممکن است در کل فرآیند دخالت داشته باشیم، احتمال دارد برای دیگری فقط در بخش کوچکی از فرآیند وارد شویم.

شناخت بشارت به عنوان یک فرآیند مفهومی شدیداً آزاد کننده است. این بدان معناست که هر ایماندار به تنهایی لازم نیست تمامی بار مسئولیت ایمان آوردن افرادی را که می‌شناسد بر دوش خود احساس کند، بلکه خدا غالباً افراد دیگر را برای کمک بکار می‌گیرد. این همچنین می‌رساند که نیازی نیست از همان ابتدای ارتباط، در مورد انجیل صحبت به میان آید. با اینحال، ایمانداران نباید این مطلب را دستاویزی برای اجتناب از رساندن خبر خوش قرار دهند. هنگامی که شخص مهبیای شنیدن انجیل است ما در قبال بیان آن مسئولیم.

سعی کنید به گروه کمک کنید تا بفهمند بشارت فرآیندی بوده که اغلب نیازمند وقت و مداخله سایر ایمانداران است. کمک کنید قدرت محبت را در جذب کردن یک انسان به خدا درک کرده، و هر کدام را تشویق کنید تا محبت خدا را به دوستی غیرمسیحی نشان دهد.

## در شروع کار

### گامهایی به جهت اطاعت

این مطالعه را با پرسیدن از گروه در مورد اینکه از جلسه قبل تا کنون، از طریق بیان ایمانشان به دیگران چه گامهایی به جهت اطاعت برداشته‌اند، شروع کنید.

### نمونه جهت مطالعه

نمونه جهت مطالعه را خوانده و در مورد راهنمایی که گروه به داود ارائه می‌دهد بحث کنید.

### بحث موضوع

سؤال ۴ فرصتی عالی را برای همگی فراهم می‌آورد تا در مورد ایمان آوردن خودشان فکر کنند. آیا وجود فرآیند را مشاهده می‌کنند؟ بخش‌های مهم فرآیند کدامند؟

## پیشنهادات به جهت بحث

### مطالعه کتابمقدس

از گروه بخواهید جوابهای خود به سؤالات قید شده بعد از اول قرن‌تین ۳: ۳-۹ را با سایرین در میان گذارند. در حالی که در مورد جوابهای آنها توضیح می‌دهید، «بحث موضوع» ۲ و ۳ را مد نظر داشته باشید. اصل مهم در این موضوع فرآیند بودن بشارت است. مردم به مرور زمان در حالی که روح‌القدس در زندگی‌شان کار می‌کند به عیسی مسیح ایمان می‌آورند. برای برخی این زمان نسبتاً کوتاه است. برای عده‌ای دیگر ممکن است سالها طول بکشد.

این مسئله بخصوص در مورد جامعه ما که بیش از پیش در حال فرا مسیحی شدن است، مصداق دارد. در گذشته، در فرهنگهای غربی عموماً غیرایمانداران به خدا اعتقاد داشته، معیارهای اخلاقی‌شان در مورد درست و غلط مشترک بوده و تا حدی از تعلیم کتاب مقدس مطلع بودند. امروزه، مردم بدون کوچکترین آگاهی از کتاب مقدس، شخصیت مسیح، و هر گونه اعتقاد به خدای شخصی رشد می‌کنند.

مهم است که گروه شما تبعات نگرش به بشارت به عنوان یک فرآیند را مورد بحث قرار دهد. برای مثال، این بدان معناست که بشارت چیزی فراتر از مراسم ویژه کلیسا را طلب می‌کند. بشارت ارتباطی وقت‌بر است زیرا در همان

حال که بذر حقیقت در زندگی غیرایمانداران کاشته می‌شود، دوستی با آنها باید زمینه‌سازی و تغذیه شود. در حالی که سایر تبعات محتمل را توضیح می‌دهید وقتی را به تبادل نظر در مورد مقاله اول تخصیص دهید.

### شکل بخشی به پاسخ

در حالی که سؤال ۳ را توضیح می‌دهید، طرقتی را که توسط آنها هر کس می‌تواند در فرآیند ایمان آوردن دوستانش به مسیح نقش داشته باشد مورد بحث قرار دهید.

### جمع بندی

در پایان این موضوع چند دقیقه به افراد وقت دهید تا قسمت «گامهایی جهت اطاعت» را تکمیل کنند. یکی دو تا از جواب سؤالات را مطرح کرده و سپس برای یکدیگر و کسانی که هر کدام از افراد با آنها در حال بنای ارتباط هستند، دعا کنید.

- مورد چهارم «آماده‌سازی زمینه مشترک» را مرور کنید.



## راهنمای موضوع چهارم: آماده سازی زمینه مشترک

### اهداف

- کشف اهمیت توسعه روابط مناسب با غیرایمانداران.
- بررسی روش عیسی مسیح و پولس برای آماده سازی زمینه مشترک.
- شناسایی آن دسته از غیرایمانداران در شبکه ارتباطات اجتماعی ما که بتوان انجیل را با آنها در میان گذاشت.
- توسعه استراتژی برای نزدیکتر شدن به دوستان غیرمسیحی خود به طرقی عملی.

### توضیحات مقدماتی:

وقتی نوبت به در میان گذاشتن ایمانمان با دیگران می‌رسد، بزرگترین مانع برای بسیاری از ما این است که با غیرمسیحیان روابط اندکی داریم. غالباً، هر چه از ایمان آوردن مان بیشتر گذشته باشد، با افرادی که مسیح را نمی‌شناسند روابط ارزشمند محدودتری داریم.

قسمت «شکل بخشی به پاسخ» اشاره به این دارد که اغلب ما بیش از آنچه عموماً گمان می‌کنیم با غیرایمانداران در ارتباطیم. سؤال این است که آیا به خود زحمت آماده سازی رابطه عمیقتر با آنها را داده تا برای مسیح صیدشان نمائیم. این موضوع همچنین تاکید مجددی بر روی یکی از مسائلی که در موضوع یک بدان پرداختیم، خواهد داشت. آن مسئله این است، ما تا چه حد می‌توانیم به غیرایمانداران نزدیک شویم بدون آنکه خود آلوده گشته یا تأثیرگذاریمان کاهش یابد؟ اول قرن‌تین ۹: ۱۹-۲۳ و نیز مقالات پایه این بحث خواهند بود.

هدف شما باید این باشد که اتحاد و صمیمیت را بین اعضاء گروه ارتقاء داده، به آنها در درک اهمیت ایجاد ارتباط با غیرایمانداران کمک، هر فرد را یاری دهید تا تماس‌های اجتماعی خود با غیرایمانداران را شناسایی کرده و استراتژی جهت گسترش آن روابط اتخاذ نماید.

## در شروع کار

### نمونه جهت مطالعه

هر دو نمونه را مطالعه کنید. توصیه شما به جواد چیست؟ سارا و علی باید چه کار کنند؟  
طریق دیگر شاید این باشد که بپرسید: «نظر شما در مورد مقالات گراف و آلدریچ چیست؟»  
از گروه بخواهید به این سؤال پاسخ دهند: «موضوع یا پرسش اصلی پیش روی ما چیست؟»

## پیشنهادات به جهت بحث

### بحث موضوع

سؤال ۱ ادامه بحث را تسهیل می‌نماید. از گروه سؤال کنید چرا بسیاری از ایمانداران با غیرایمانداران روابط مستحکمی ندارند.

سؤال ۲ به بخش «مطالعه کتاب مقدس» مرتبط می‌شود. ممکن است مایل باشید گفتگو را با طرح سؤالی از قبیل «چطور می‌توانیم امروزه بدان طریق عمل کنیم؟» دنبال نمایید. دقت کنید که گروه ممکن است به این پرسش‌ها در بخش «شکل بخشی به پاسخ» جواب داده باشند.

سؤالات ۳ و ۴ به تعدادی از موانعی اشاره دارد که هنگام تلاش برای آماده‌سازی زمینه مشترک با غیرایمانداران با آنها مواجه می‌شویم.

در این موضوع، هوشیاری شدید نسبت به جایگاه اعضاء گروه در روابطشان با غیرایمانداران حائز اهمیت است. بعضی از افراد گروه شما ممکن است دوستان غیرایماندار متعددی داشته باشند، حال آنکه سایرین امکان دارد برای سالهای متمادی با فاصله زیادی از افراد گمشده زندگی کرده باشند. قصد ما این است که گروه اخیر به چالش کشانده شوند تا بدون شرمساری یا خجالت در جمع، در این زمینه رشد نمایند.

ممکن است رجوع به کولسیان ۴ در موضوع اول مفید باشد. در آنجا پولس طلب دعا نموده تا «خدا در کلام را به روی ما بگشاید تا سر مسیح را که بجهت آن در قید هم افتاده‌ام بگویم» (کولسیان ۴: ۳). اعضاء گروه را تشویق کنید برای یکدیگر دعا کنند، باشد که خداوند شروع به وارد کردن غیرایمانداران به درون زندگیشان نماید.

اگر مقالات گراف و آلد ریچ را مورد بحث قرار نداده‌اید، در مورد ضرورت اختصاص دادن وقت و انرژی برای ایجاد دوستی با غیرایمانداران گفتگو کنید (سؤال ۵). فهرست علائق مشترک ارائه شده توسط آلد ریچ را مرور نمایید. از همگی بخواهید غیرایماندارانی را که مایل به توسعه روابط با آنها هستند بخاطر آورند. آیا یک یا چند تا از علائق مشترکی که آلد ریچ لیست کرده کمکی می‌کنند؟ چه علائق دیگری می‌توان به لیست وی افزود؟

## جمع‌بندی

نظر به طبیعت حساس موضوع، به گروه چند دقیقه وقت دهید بروی بخش «گامهایی جهت اطاعت» کار نموده و سپس برای یکدیگر دعا کنند.

موضوع پنجم را که در رابطه با «چیره شدن بر موانع» صحبت می‌کند، مرور نمایید.



## راهنمای موضوع پنجم: پیره شدن بر موانع

### اهداف

- شناسایی موانع بشارت فردی موثر.
- بررسی اینکه چگونه این موانع ما را از بیان ایمانمان باز می‌دارد.
- یادگیری اینکه چطور بر موانعی که هم اکنون ما را از درمیان گذاشتن ایمانمان با دوستان و همسایگان باز میدارد، غلبه کنیم.

### توضیحات مقدماتی

از میان تمامی موانع، تردید و ترس دو علت عمده‌ای هستند که سبب می‌گردند ایمانداران در بیان ایمان خود دودل شوند. ما از طرد شدن، از دست دادن احترام رفقا، یا صدمه بر روابط قدیمی واهمه داریم. برخی از اینکه ندانند چه بگویند و یا از بیان چیزهای اشتباه بیم دارند. با این تردیدها و ترسها باید روبرو شده و بر آنها غلبه کرد. این موضوع به این منظور طراحی شده تا به ما کمک کند با موانع پیش روی خود آشکارا و صادقانه مواجه گردیم. فقط تعداد بسیار معدودی از افراد گروه ممکن است هیچگونه مانعی را احساس نکنند. در رابطه با این موضوع کلید موفقیت شما در توانایی‌تان برای ایجاد محیطی راحت و صمیمانه در گروه است. مردم تمایلی به قبول معضلات و ترسهای خود ندارند، خاصه اگر فکر کنند مورد قضاوت و تمسخر قرار خواهند گرفت. سعی کنید فضایی ایجاد شود که خود - آشکارسازی را ترغیب نماید. اعضاء گروه شما احتمالاً از شما خط خواهند گرفت. هر قدر شما نسبت به ترسها و شکهای خود در ارتباط با بشارت حمله‌پذیرتر و بازتر باشید، آنها نیز تمایل بیشتری برای در میان گذاشتن ترسهای خود با گروه نشان خواهند داد. سعی کنید در مورد مسائلی که مسیحیان را از بشارت ایمانشان باز میدارد راحت و صادق باشید. به آنها نشان دهید چطور می‌توانند ترسها و موانع را پشت سر گذارند.

### در شروع کار

### گامهایی به جهت اطاعت

از گروه بخواهید در مورد گامهایی که از جلسه قبل تاکنون برای آماده‌سازی زمینه‌های مشترک با غیرایمانداران برداشته‌اند صحبت کنند.

### کوچک ولی مقوی یا نمونه جهت مطالعه

یک راه برای شروع بحث این است که با «کوچک ولی مقوی» یا «نمونه جهت مطالعه» آغاز کنید. در مورد آنچه ما را از در میان گذاشتن ایمان‌مان به طریقی صریحتر باز می‌دارد گفتگو کنید. از چه می‌ترسیم؟ چرا مسیحیان بیشتر از این ایمان خود را به دیگران بشارت نمی‌دهند؟

از میان دوازده موضوع این کتاب، شاید این موضوع بیش از همه نیازمند آمادگی برای سؤال و حمله باشد. سخن گفتن از تردیدها و ترسهای فرد مسئله‌ای شدیداً شخصی است. بنابراین، ایجاد فضای پذیرش حائز اهمیت است. اعضای گروه برای آشکار ساختن ترسها و نگرانیها خود در حضور دیگران، نیاز به احساس امنیت دارند. مثالی برای صداقت و حمله‌پذیری آماده کنید که سایر اعضا گروه را به روراست بودن تشویق نموده و نشان دهد که ما همگی موانعی داریم.

**نمونه شخصی شما:** همچنین می‌توانید بحث را با گفتن از دوره‌ای از زندگی خود که به دلیل ترس و تردیدها در به چنگ آوردن فرصتها جهت در میان گذاشتن ایمانتان با دیگران شکست خوردید، آغاز کنید. دیگران را به گفتگو در مورد ترسها و تردیدهای خاصی که آنها هنگام گفتن از ایمان خود با آن دست و پنجه نرم کردند، دعوت کنید.

### پیشنهادات به جهت بحث

#### مطالعه کتابمقدس

در حالی که جوابهای بخش بحث موضوع را توضیح می‌دهید به قسمت «مطالعه کتابمقدس» رجوع کنید. طریق دیگر برای مراجعه به سؤال این است که بپرسید: «مسیحیان قرن اول برای غلبه بر تردیدها و ترسهای خود در رابطه با بشارت ایمانشان چگونه عمل کردند؟» احتمالاً فهرست کردن جوابها بر روی یک تخته سفید مفید خواهد بود.

#### بحث موضوع

ممکن است قبلاً به **سؤالات ۱ و ۲** اشاره کرده باشید. اگر نه، برای یافتن دلایل سکوت مان در مورد ایمان خود هر دو آنها را مورد بحث قرار دهید.

### دیگر منابع

وقتی را به بحث در مورد پیشنهادات ارائه شده در مقاله درباره چگونگی برخورد با موانعی که در بشارت فردی با آن مواجه هستیم، اختصاص دهید. اینها را به فهرستی که قبلاً آغاز کرده بودید اضافه کنید. پس از اندک زمانی، شما باید به فهرست بلندی از طرق چیره شدن بر موانع بشارت (از متون کتاب مقدس و مقالات) دست یابید. آنها را اولویت‌بندی و خلاصه کنید.

### گامهایی به جهت اطاعت

به همه وقت دهید بر روی «گامهایی به جهت اطاعت» کار کنید، در حالی که تاکید عمده باید بر گامهای عملی خاصی باشد که می‌توانند بردارند.

### جمع بندی

جلسه را با دعای گروهی خاتمه دهید. ممکن است از هر فرد بخواهید برای شخص کناری خود دعا کرده، از خداوند درخواست کند به او دلیری عطا کرده و در افزایش شجاعت وی برای در میان گذاشتن ایمانش به او کمک نماید.

- موضوع ششم تحت عنوان «روش بشارت خود را کشف کنید»، را مرور کنید.



## راهنمای موضوع ششم: شناسایی سبک بشارت فور

### اهداف

- شناخت سبکهای مختلف بشارت شخصی.
- کشف مناسب‌ترین سبک برای هر کدام از اعضای گروه شما.
- شناسایی راههایی که هر کدام از اعضا بتوانند با استفاده از درک خود در مورد سبکشان در بشارت ایمان خود موثرتر عمل نمایند.

### توضیحات مقدماتی

بسیاری از کلیساها و افراد در حال بسط درکی عمیقتر از تنوع عطایا و علائق روحانی که در بدن مسیح وجود دارد می‌باشند. یکی از نواحی که اینگونه عطایا و علائق بروز پیدا می‌کند طرق متفاوتی است که ایمانداران باورهای خود را با دیگران در میان می‌گذارند.

در این مطالعه راههای متفاوتی که از مردم می‌توان برای بشارت دادن به دیگران استفاده کرد، مورد بررسی قرار می‌گیرد. این بحث به این منظور طراحی شده که گروه شما را یاری دهد تا تشخیص دهند خداوند آنها را منحصر به فرد آفریده و روش مناسب حال خود برای بشارت ایمانشان به دیگران را کشف کند. همچنین به هر فرد کمک می‌کند روش شخصی بشارت خود را بیابد.

باید دقت کرد که این درس تنها موضوعی است در سری کشف که در آن مقاله قبل از «مطالعه کتابمقدس» قرار می‌گیرد. بدلیل اینکه بخشهای «مطالعه کتابمقدس» همانهایی هستند که مارک میتلبرگ در مقاله خود توضیح داده، شما را تشویق می‌کنیم بعد از مطالعه مقاله همه با هم به کلام خدا رجوع نمایید.

هدف شما باید این باشد که به گروه خود کمک کنید تا درک کنند که سبکهای متفاوتی برای بشارت وجود دارد و به هر کدام از افراد را یاری دهید تا سبک بشارتی متناسب حال خود را کشف نمایند.

### در شروع کار

گامهایی به جهت اطاعت

کشف چگونگی بشارت ایمان خود به دیگران

راهنمای موضوع ششم

از اعضاء گروه خود بپرسید آیا از جلسه قبل تاکنون کسی جهت غلبه بر یکی از موانع موجود بر سر راه بشارت ایمانش به دیگران گامهای ویژه‌ای برداشته است.

### کوچک ولی مقوی و نمونه جهت مطالعه

احتمالاً بهترین بخش برای آغاز بحث بخش «کوچک ولی مقوی» یا یکی از «نمونه‌ها جهت مطالعه» است. اینها موضوع تنوع سبکهای بشارت را معرفی، و از زوایای گوناگون موضوع را مورد بررسی قرار می‌دهند. نمونه جهت مطالعه مربوط به کامران بر روی تفاوت خدمات‌های بشارتی در یک کلیسا و استیصالی که کامران برای یافتن خدمتی مناسب حس می‌کند متمرکز است. نمونه جهت مطالعه مربوط به پدرام به موضوع از زاویه‌ای متفاوت نگریسته، و بررسی می‌کند آیا یکی از روشهای بشارت بیش از دیگری با تعلیم کتاب مقدس مطابقت دارد.

## پیشنهادات به جهت بحث

در مقاله هایبلس درباره سبکهای بشارت تعمق کنید. نظر گروه در مورد مقاله چیست؟ آیا فکر می‌کنند ایده «روشهای متفاوت بشارت» مطابق با تعلیم کتاب مقدس است؟ چرا؟

«مطالعه کتابمقدس» را مرور کرده و مزایای گوناگون هر روش را مورد بحث قرار دهید.

### بحث موضوع

در حالی که سؤال ۳ را مورد بحث قرار می‌دهید، نقاط قوت و ضعف تغییر دادن روش بشارت متناسب با شخص مخاطب را کشف کنید.

سؤالات ۴ و ۵ نیاز به اجتناب از افراط در مورد سبکهای بشارتی را نشان می‌دهد. در حالی که آنها را توضیح می‌دهید، مزایای کار گروهی در برنامه بشارت کلیسای محلی را نیز شرح دهید.

نتایج بخش «شما دارای سبک هستید! فهرست بشارت» را تشریح کنید.

## جمع بندی

سعی کنید حداکثر راههایی که هر کدام از افراد گروه شما می‌توانند بکار گیرند تا خلاقانه از سبک بشارتی خود برای بشارت دادن به دوستان و سایر افراد جامعه استفاده نمایند را به ذهن آورید. در نتیجه وجود سبکهای متفاوت در گروه و کلیسای شما، چه خدمات یا روشهای ابتکاری جدیدی امکان‌پذیر می‌گردند؟ در انتهای جلسه وقتی را به دعای گروهی اختصاص دهید. خداوند را به خاطر گوناگونی در گروه خود و اینکه چگونه هر فرد را برای انتقال پیام انجیل مجهز نموده، سپاس گوئید. به دعا برای غیرایماندارانی که اعضاء گروه سعی دارند برای مسیح صید کنند ادامه دهید.

- مورد هفتم که در رابطه با «درمیان گذاشتن سرگذشت زندگی خود» صحبت می‌کند، را مرور کنید.



## راهنمای موضوع هفتم: بیان شهادت زندگی

### اهداف

- درک قدرت داستان ایمان آوردنمان به عنوان ابزاری برای در میان گذاشتن انجیل با دیگران.
- تنظیم گزارش کوتاهی از ایمان آوردنمان.
- تمرین طرز تعریف کردن داستان ایمان آوردنمان.

### توضیحات مقدماتی

یکی از قدرتمندترین طرق رساندن پیام انجیل تعریف کردن کاری است که عیسی مسیح در زندگی خود ما انجام داده است. این بویژه در جامعه کنونی که بیش از پیش در حال پلورالیزه شدن، بی‌علاقگی به تعصبات مذهبی و گرایش به تجربه است صدق می‌کند. دوستی که ممکن است علاقه‌ای به شنیدن انجیل و کتاب مقدس نداشته باشند احتمالاً راحت‌تر به شنیدن آنچه در زندگی دوست دیگر رخ داده رغبت نشان خواهد داد. این موضوع طراحی شده تا نه تنها بر اهمیت در میان گذاشتن داستان زندگی‌مان تأکید کند، بلکه به گروه این فرصت را بدهد تا داستان خود را بهبود بخشیده، برای یکدیگر تعریف کنند.

### در شروع کار

#### گامهایی به جهت اطاعت

به اعضاء گروه وقت دهید گامهایی اطاعتی را که ظرف چند هفته گذشته جهت در میان گذاشتن ایمان خود با دیگران برداشته‌اند با یکدیگر مطرح کنند.

#### کوچک ولی مقوی

در این درس بخش «کوچک ولی مقوی» تعدادی از سؤالات و موضوعات مرتبط با بیان شهادت شخصی را مطرح می‌کند. زمانی را به بررسی هر قسمت کوچک ولی مقوی تخصیص دهید. پرسید آیا از افراد گروه کسی می‌تواند نظرات مطرح شده را با تجربه شخصی مرتبط کند و چگونه. توضیح دهید چرا سرگذشت‌های شخصی ابزارهای نیرومندی جهت مطرح کردن انجیل با دیگران هستند.

بعلاوه، ممکن است مفید باشد که پرسیده شود آیا از اعضای گروه کسی تا بحال از شهادت شخصی به عنوان ابزاری جهت بشارت استفاده کرده است. اگر چنین است، برداشت خود از این تجربه را شرح دهد. در چه قسمت‌هایی کار خوب پیش رفت؟ چه مشکلاتی پیش آمد؟ از این تجربه چه آموختند؟ نتیجه چه بود؟

## پیشنهادات به جهت بهت

### مطالعه کتاب مقدس

روشی که پولس داستان خود را در اعمال رسولان ۲۲ مطرح می‌کند مرور نمایید. با هم داستان را خوانده و نکات کلیدی را که پولس به مخاطبین خود متذکر می‌شود مشخص کنید. کدام جنبه‌های داستان وی می‌توانند بطور مؤثری در داستان شما نیز اعمال شوند؟ پولس چگونه داستان خود را برای شنوندگانش گیراتر کرد؟ (در اینجا شاید بخواهید در مورد بخش «بحث موضوع» توضیحی بدهید.)

### دیگر منابع

وقتی را به توضیح مقاله و بررسی تاثیر آن بر افراد گروه اختصاص دهید.

### شکل بخشی به پاسخ

به هر کدام از افراد گروه جهت مطرح کردن داستان خود وقت فراوان تخصیص دهید. در صورت ضرورت، می‌توانید گروه را به زیرگروه‌های کوچک یا دو نفره تفکیک کنید، اما حتی‌المقدور همه افراد را با هم نگاه دارید. واضح است که هر چه گروه بزرگتر باشد وقت بیشتری برای بیان داستانها لازم است. با این وجود، فرصت یافتن همه افراد برای مطرح کردن داستانشان و تأثیرپذیری از شهادت زندگی یکدیگر مزایای فوق‌العاده‌ای دارد. مطمئن شوید تک تک افراد تشویق، راهنمایی و پیشنهادات لازم جهت بالا بردن اثرگذاری شهادتشان را دریافت نمایند.

## جمع بندی

چند دقیقه را صرف دعای پایانی برای یکدیگر نموده، و هر یک از اعضای گروه را تشویق کنید در این هفته داستان خود را با یک نفر مطرح کند.

مورد هشتم را تحت عنوان «تسلط بر پیام»، مرور کنید.

## راهنمای موضوع هشتم: تسلط بر پیام ۴

### اهداف

- کسب درک واضحتری از انجیل.
- کشف طرق مختلف ارائه انجیل.
- انتخاب روش ارائه انجیل که برای شما راحتتر است.
- فراگیری طرز بیان پیام اساسی انجیل در یک دقیقه.

### توضیحات مقدماتی

آشکار است که مهمترین جنبه گفتگو با دیگران در مورد ایمانتان خود پیام انجیل است. این مطلقاً ضروری است که اعضاء گروه شما به روشنی عصاره انجیل را درک کنند تا بتوانند آنرا ساده و شفاف با دیگران در میان گذارند. این موضوع برای این طراحی نشده تا روش ارائه «کنسرو شده‌ای» از انجیل را فراهم آورد تا اعضاء گروه بخاطر بسپارند. در عوض، تاکید اولیه این بحث بر توضیح محتوای انجیل و کمک به افراد جهت انتخاب روش مناسب در میان گذاشتن انجیل با دیگران است.

این موضوع همچنین نشان می‌دهد که چطور می‌توان انجیل را بطور فشرده یا بروشی تدریجی بیان کرد. چنانچه فرصت گفتگو از انجیل با یک دوست را بدست آوریم، آخرین کاری که باید انجام داد این است که در دادن اطلاعات زیاده‌روی نکنیم. این موضوع نشان خواهد داد چطور می‌توان عناصر اساسی پیام انجیل را به طرز ساده و سریع بیان، و از فرصت فرا چنگ آمده استفاده مطلوب را برد. بعلاوه، از آنجایی که بشارت یک فرآیند است، اعضاء گروه نیز نیاز دارند برای بیان تدریجی حقیقت در بخش‌های کوچک مهیا شوند.

هدف شما باید کمک به تک افراد در درک پیام انجیل و قادر ساختن آنان به جمع‌بندی ساده و توأم با اعتماد بنفس انجیل باشد.

### در شروع کار

گامهایی به جهت اطاعت

بپرسید آیا از جلسه قبل تاکنون کسی از اعضای گروه با دوستی که هنوز نجات را دریافت نکرده در مورد مسائل روحانی گفتگو داشته است.

### مطالعه کتابمقدس

از طریق بررسی متون ارائه شده از کتابمقدس محتوای انجیل را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید. گروه شما چگونه از این آیات و سایر بخش‌های کتاب مقدس که بر آن تسلط دارند برای شناسایی عناصر اساسی انجیل استفاده می‌کنند؟ چه چیزی از نظر انجیل ضروری است؟ چه چیزهایی در درجه بعدی اهمیت قرار دارند؟ در حالی که متون کتاب مقدس را مورد بحث قرار می‌دهید، احتمالاً برای شرکت‌کنندگان مفید خواهد بود که به یادداشت‌های خود در قسمت «شکل بخشی به پاسخ» رجوع نمایند.

### نمونه جهت مطالعه

شما همچنین می‌توانید از نمونه جهت مطالعه مربوط به ژاله و دوست او کیانا که هنوز نجات را دریافت نکرده است آغاز نمایید. توضیح دهید ژاله چگونه می‌تواند انجیل را با شفافیت و سادگی به کیانا معرفی کند. می‌توانید بحث را با شرح سناریویی که هایبلس در ابتدای مقاله خود ارائه داده نیز شروع نمایید. اگر اعضای گروه شما ۴۵ ثانیه وقت داشتند انجیل را معرفی کنند چه می‌گفتند؟

## پیشنهادات به جهت بحث

### بحث موضوع

در سوال ۲ خواسته شده که ارزیابی از چهار نکته اصلی انجیل به شکلی که توسط هایبلس و میتلبرگ ارائه گردد. اینها را به همراه برداشت‌های خود از متون کتاب مقدس ذکر شده در بالا ارزیابی نمایید. زمانی را نیز به بررسی مقاله گرین و مک گرت راجع به تشریح انجیل اختصاص دهید. در حالی که سوال ۳ را توضیح می‌دهید، به طرق مختلف ارائه انجیل، که توسط هایبلس و میتلبرگ شرح داده شده مراجعه کنید (به این نکته نیز توجه نمایید که ممکن است اعضای گروه شما روش ارائه مورد انتخاب خود را در بخش «شکل بخشی به پاسخ» قید کرده باشند).

## جمع بندی

### شکل بخشی به پاسخ

یکی از مهمترین جنبه‌های این مطالعه فراهم آوردن فرصتی است برای افراد تا ارائه‌ای را که در قسمت «شکل بخشی به پاسخ» تهیه کردند با دیگران در میان گذارند. سعی کنید نظرات مفید خود را به تک تک افراد گفته و آنها را تشویق نمایید.

بسته به بزرگی گروه خود شاید مایل باشید از آنها بخواهید به زیرگروه‌های دو نفره تقسیم و ارائه خود را با یکدیگر تمرین کنند. در حالی که در گروه‌های دو نفره قرار دارند، آنها را تشویق کنید برای یکدیگر و دوست غیرمسیحی خاصی دعا کنند. بویژه دعا کنید که خداوند با آنها فرصت عطا کند تا انجیل را به این دوستان معرفی نمایند.

- مورد نهم را که در رابطه با «پاسخگویی به اعتراضات» صحبت می‌کند، مرور کنید.



## راهنمای موضوع نهم: پاسخگویی به اعتراضات

### اهداف

- کشف نقش دفاعیات استدلالی (علم دفاع از مسیحیت) در بشارت.
- آموختن چگونگی پاسخگویی به برخی از اعتراضات متداول به انجیل.
- کشف نقشهای دوگانه حکمت و رفتار مناسب در برخورد با اعتراضات مردم به انجیل و مسیحیت.

### توضیحات مقدماتی

در حالی که بعضی از افراد ممکن است همان بار اول که انجیل را می‌شنوند آنرا بپذیرند، اکثریت غیرایمانداران به زمان طولانی‌تری برای واکنش مثبت نیاز دارند. در فرآیند ایمان آوردن، این افراد امکان دارد پیام انجیل را شنیده و قبل از آنکه حقیقت آنها را متقاعد کند، مطالب را هفته‌ها، ماهها یا حتی سالها مورد تعمق قرار دهند. در شرایطی که مردم در حین رشد کمتر در معرض تعلیم کتاب مقدس قرار می‌گیرند احتمالاً این مسئله کاملاً عادی خواهد شد. نتیجتاً، بنای روابط با غیرایمانداران و در میان گذاشتن انجیل با آنان کفایت نخواهد کرد. مسیحیان همچنین باید بتوانند هوشمندانه به پرسشها و اعتراضاتی که مردم پیش می‌کشند پاسخ گویند. گرچه در مواردی برای آنانی که تمایلی به پذیرفتن مسیح ندارند اینگونه سوالات فقط جنبه تیره کردن فضا را دارد، اما مردم اغلب پرسشهایی صادقانه خواهند داشت.

تاکید دو موضوع بعد بر این خواهد بود که چگونه ایمانداران می‌توانند به پرسشهای کسانی که ایمان خود را با آنان بشارت می‌دهند بطور موثری پاسخ گویند. در این موضوع به تعدادی از اعتراضات معمول به مسیحیت و نیز رفتاری که ما هنگام جوابگویی به این اعتراضات باید داشته باشیم می‌پردازیم.

هدف شما باید این باشد که: به گروه خود کمک کنید تا درک کند چرا توانایی پاسخگویی به سوالاتی که ممکن است دیگران در مورد مسیحیت بپرسند مهم است. آنها را مطمئن سازید که جوابهای محکمی برای پاسخگویی به ایرادات وارده به ایمانشان وجود دارد. آنان را یاری دهید تا سوالات و اعتراضات معمول را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و پاسخهای موثر را فراگیرند. به همگی کمک کنید تا اهمیت حکمت و فروتنی را در برخورد با سوالات مردم در مورد ایمان خود درک کنند.

## در شروع کار

### گامهایی به جهت اطاعت

چند دقیقه‌ای به اعضاء گروه وقت دهید تا گامهای عملی که جهت در میان گذاشتن ایمانشان برداشته‌اند را برای دیگران تعریف کنند.

### نمونه جهت مطالعه

برخی از سوالاتی را که جمشید مطرح می‌کند مورد بحث قرار دهید. آیا اعضاء گروه شما قبلاً با سوالاتی از این قبیل مواجه شده‌اند؟ دوستان و آشنایان آنها چه موضوعاتی را پیش کشیده‌اند؟ آنان چگونه پاسخ داده‌اند؟

## پیشنهادات به جهت بحث

### مطالعه کتابمقدس

به بحث در باره هر کدام از متونی که در بخش "مطالعه کتابمقدس" آمده وقت بدهید. قسمت مربوط به ۱ پطرس به ما می‌آموزد که ایمانداران باید برای پاسخگویی به سؤالات در باره زندگی و ایمان خود مهیا باشند. اعمال رسولان ۱۷ پولس را نشان می‌دهد که در کنیسه در حال استدلال و تشریح ایمان برای یهودیان و غیریهودیان است. توضیح دهید چرا جوابگویی به اعتراضات حائز اهمیت است. متن مربوط به کولسیان به روشی می‌پردازد که از طریق آن باید با مردمی که در مورد ایمان ما سؤال دارند برخورد کنیم. این فرصتی عالی جهت رجوع به مقاله استایلز نیز خواهد بود زیرا وی بسیاری از مفاهیم این متن را مورد بحث قرار می‌دهد.

### بحث موضوع

بینید احساس گروه نسبت به پاسخگویی به اعتراضات مردم در مورد ایمانشان چیست (سؤال ۱). به عنوان سرگروه، بر ضرورت توانایی دفاع از ایمان خود تاکید نمایید. اگر تاکنون اعتقادات اعضاء گروه شما توسط دوستان آنها زیر سؤال برده نشده، ممکن است وارد کردن گروه در بحث مشکل باشد. آنان را یاری کنید تا درک نمایند که لازم است برای زمانی که دوستانشان سوالات خود را مطرح و باورهایشان را به چالش می‌کشند مهیا شوند. یک را برای تسهیل این امر بحث بر روی جوابهای آنها به قسمت «شکل بخشی به پاسخ» است.

سؤال ۲: واکنش‌های احتمالی اعضاء گروه به دفاعیات استدلالی را زیر نظر بگیرید. راههای غلبه بر هر نوع نگرانی که نمایان می‌شود را کشف کنید.

در حالی که سؤال ۳ را توضیح می‌دهید، دو یا سه تا از اعتراضاتی که در گذشته اعضاء گروه با آنها مواجه شده یا تمایل بیشتری برای پاسخگویی به آنها دارند را انتخاب کنید. راههای متعددی برای انجام این کار وجود دارد. یک راه بررسی پرسشها در یک گروه واحد است. طریق دیگر تقسیم شدن به گروههای کوچکتر، بحث بر روی دو یا سه پرسش و سپس در میان گذاشتن نتایج با دیگران می‌باشد. همچنین می‌توانید بازی کردن نمایش را امتحان کنید، به این طریق که یک نفر از اعضاء گروه نقش غیرایماندار پرسشگر را ایفاء کند. چنانچه گفتگوی دوطرفه‌ای را بین گروه و «شخص گمشده» پرسشگر ایجاد کنید، این روش موثر خواهد بود.

## جمع بندی

### گامهایی به جهت اطاعت

در پایان پرسید آیا از میان اعضاء گروه کسی بر روی «شکل بخشی به پاسخ» کار کرده است. وقتی را به دعا برای یکدیگر و کسانی که می‌خواهید بسوی مسیح هدایت نمایید اختصاص دهید. برای فرصتهایی جهت کمک به دوستان در زمینه نگرانهایشان در باره ایمان خود دعا و حکمت الهی را طلب نمایید.

- موضوع دهم را مرور کنید: «آیا عیسی تنها راه است؟»



## راهنمای موضوع دهم: آیا عیسی تنها راه است؟

### اهداف

- درک خطر تسلیم شدن به فشارهای فرهنگی برای مدارا کردن با سایر مذاهب.
- آموختن مفاهیم این ادعای عیسی مسیح که او تنها طریق بسوی خداست.
- یادگیری شیوه موثر بیان اینکه چرا عیسی تنها راه بسوی خداست..

### توضیحات مقدماتی

در موضوع قبل، ما به اعتراضاتی پرداختیم که مردم نسبت به پیام انجیل مطرح می‌کنند. در این موضوع بر این تعلیم تمرکز می‌نماییم که فقط یک راه بسوی خدا وجود دارد و آن از طریق پسر اوست. این بحث بویژه امروزه بدلیل گرایش بسوی مدارا نسبت به هر مذهب و ایدئولوژی در فرهنگ ما حائز اهمیت است. این مدارا هنگامی مثبت است که به مردم کمک کند ارزش و مقصود را در بسیاری از تجارب دیگران مشاهده کنند. با این وجود، ضعف این جنبش هنگامی آشکار می‌شود که مردم شروع می‌کنند به قبول اینکه تمامی مذاهب نسبتاً یکسان هستند. این با تمامی تعلیم کتاب مقدس در مورد تفوق و منحصر بودن مسیح در تناقض است. بنابراین، مهم است که اعضاء گروه شما بتوانند به طریقی که نشانگر محبت نسبت به پیروان سایر مذاهب بدون پذیرش باورهایشان باشد، به روشنی توضیح دهند چرا مسیح تنها راه بسوی خداست. هدف شما باید این باشد که به اعضاء گروه خود کمک کنید تا درک کنند چطور فشار برای مدارا با سایر باورهای مذهبی با ادعای مسیح و کتاب مقدس در تضاد است، هر شخص بتواند توضیح دهد چرا عیسی تنها راه بسوی خداست، و یاد بگیرند چطور از این موضع دفاع کنند بدون آنکه با تکبر سخن گویند.

### در شروع کار

موردی جهت مطالعه

موردی جهت مطالعه نقطه آغاز مناسبی است. از اعضاء گروه بپرسید آیا با پرسشهای مشابهی از سوی دوستانشان مواجه شده‌اند. جواب آنها چیست؟ اگر امروز در شرایط مشابهی قرار می‌گرفتند چگونه عمل می‌کردند؟ به سؤالاتی از این قبیل چطور باید پاسخ داد؟

### کوچک ولی مقوی

می‌توانید با استفاده از بخش کوچک ولی مقوی و زیر سؤال بردن ادعای مسیح دیگران را به وارد شدن در بحث تشویق کنید. چطور می‌توانیم مطمئن باشیم که فقط ما حقیقت را در مورد خدا در دست داریم؟ تکلیف پیروان سایر مذاهب که در باور خود بسیار بی‌ریا هستند چه می‌شود؟ چرا عیسی تنها راه است؟

## پیشنهادات به جهت بحث

### مطالعه کتابمقدس

با استفاده از متون کتاب انحصاریت مسیح را بررسی کنید. معنای اینکه مسیح تنها طریق بسوی خدا می‌باشد چیست؟ بخشهای دیگر کتاب که کمک می‌کند تا ضرورت ارتباط با مسیح را توضیح دهید کدامند.

### بحث موضوع

در این بخش تعداد سؤالات توضیحی بیش از آن است که بتوانید آنها را در یک جلسه ارائه دهید. آنها را انتخاب کنید که برای گروه شما مناسب‌ترند.

سؤال ۱ بر تجربه شخصی شما در رابطه با ادعاهای انحصاریت مسیح متمرکز است. اگر کسی در گروه شما می‌تواند بیاد آورد که قبلاً با این موضوع مواجه شده، وقتی را به گفتگو در مورد آن فرآیند و چگونگی برخورد وی با آن مسئله اختصاص دهید.

همچنین مهم است که در آغاز بحث زمانی را به تشریح فرهنگی که در آن بسر می‌برید اختصاص دهید. بسیاری از مسیحیان هرگز به اندیشیدن به باورها و مفروضات فرهنگی خود وقت نمی‌دهند. چطور باورها و ارزشهای فرهنگی شما بر جهان‌بینی کتاب مقدسی گروه اثر می‌گذارد؟ در مورد دوستان و همکاران غیرمسیحی و نظرات آنان در مورد مذاهب مختلف صحبت کنید. مدارا در فرهنگ شما تا چه حد استحکام یافته و عکس‌العمل شما نسبت به آن باید چگونه باشد؟

**سؤال ۴** ما را به چالش می‌کشد تا ضمن ابراز فروتنی صادقانه نسبت به پیام انجیل وفادار باشیم. به بررسی دقیق این سؤال وقت دهید.

**شکل بخشی به پاسخ** نیز باید در این مرحله توضیح داده شود.

راوی زکریاس در مصاحبه خود با استرابل بطور ویژه به سؤال در مورد اینکه عیسی تنها راه بسوی خداست پاسخ می‌دهد. وقت خوبی را به بحث در مورد مقاله تخصیص دهید. نظر گروه در مورد مقاله چیست؟ با چه قسمت‌هایی موافق یا مخالف بودند؟ ضمن اینکه آنها به این نکته فکر می‌کنند که چطور برتری مسیح را برای دوستانشان توضیح دهند، چه چیزهایی را در این مقاله مفید می‌یابند؟

از گروه بخواهید که با یک یا دو تا از دسته‌های ذکر شده در سؤال ۶ مباحثه کنند. بحث آنها می‌تواند بر پایه پاسخهایی که به قسمت «شکل بخشی به پاسخ» داده‌اند بنا شود، اما باید با شخص توصیف شده متناسب باشد.

## جمع بندی

به همگی چند دقیقه وقت دهید تا این قسمت را تکمیل کنند، و سپس آنچه را اعضاء گروه یاد گرفته‌اند با یکدیگر در میان گذارند.

## دعا

حتما جلسه را با دعا خاتمه دهید. دعا کنید خداوند درهایی را برای هر یک از اعضاء بگشاید تا انجیل را به دیگران معرفی نماید.

- مورد یازدهم را تحت عنوان «حرکت به سوی یک تصمیم» مرور کنید.



## راهنمای موضوع یازدهم: حرکت بسوی یک تصمیم

### اهداف

- درک اهمیت اینکه از افرادی که پذیرای انجیل هستند خواسته شود زندگی خود را به مسیح بسپارند.
- آموختن چگونگی تشخیص زمانی که فرد برای تسلیم شدن آماده است.
- شناسایی برخی از سؤالاتی که می‌توانند بطور موثری آمادگی فرد برای تسلیم شدن را آشکار نمایند.

### توضیحات مقدماتی

بشارت دوستانه یکی از موثرترین راههای معرفی انجیل به بی‌ایمانان است. با این وجود، در برخی موارد، ترس از تحمیلگر یا فصول بنظر آمدن مومنین را از دعوت دیگران به تصمیم‌گیری باز می‌دارد. در نقطه‌ای، غیرایماندار نیاز دارد درخواستی را بشنود تا بسوی عیسی مسیح برود.

موضوع ۱۱ بر اهمیت پیش بردن افراد بسوی اخذ تصمیم تاکید دارد. از جنبه‌هایی، این مفهومی دشوار برای تعلیم است. برخی افراد گروه شما هنوز هم وقتی به خطرات احتمالی بشارت فکر می‌کنند از انجام آن دچار وحشت می‌شوند. این افراد باید تقویت روحی گردند تا در وقت مناسب با ایمان قدم بردارند. دیگر افراد گروه ممکن است رویهمرفته مشتاق در میان گذاشتن انجیل باشند و نیاز به آن دارند که یاد بگیرند صبر نمایند تا روح‌القدس فرصتی را برای گفتن از مسیح فراهم آورد. هر دو دسته در این درس به چالش کشیده خواهند شد.

یکبار دیگر، موفقیت شما بعنوان تسهیل‌گر عمدتاً به خود شما به عنوان یک الگو بستگی خواهد داشت. الگویی که شما از روابط، تسلط بر انجیل و غلبه بر ترسهای خود ارائه می‌دهید تعیین کننده است. اگر گروه ببیند که شما در هدایت دوستان خود بسوی مسیح بدون جرأت عمل می‌کنید، آنها نیز جرأت خود را از دست می‌دهند.

اهداف شما باید از این قرار باشد: به گروه کمک کنید اهمیت در میان گذاشتن انجیل در غالب فرآیند بنای روابط با غیرایمانداران را درک نمایند، هر کدام از افراد را یاری دهید تا بیاموزد چطور تشخیص دهند کی فرد آماده رویاروشدن در مورد رابطه خود با خداست، و پرسشهایی را مشخص کنید که آنها بتوانند بکار برند تا دوستانشان را در جهت سپردن خود به مسیح هدایت نمایند.

### در شروع کار

### نمونه جهت مطالعه

«نمونه جهت مطالعه» اهمیت در میان گذاشتن انجیل با مردم پذیرا و همچنین مشکل بودن شناسایی فرصت مناسب را روشن می‌نماید. «کوچک ولی مقوی» نیز می‌تواند مرتبط با «نمونه جهت مطالعه» مورد بحث قرار گیرد.

## پیشنهادات به جهت بحث

### مطالعه کتاب مقدس

با آیات رومیان ۱۰ شروع کنید، زیرا این آیات بر اهمیت اینکه مردم انجیل را بشنوند و اهمیت ارائه شهادت کلامی واضح تاکید دارند.

## بحث موضوع

سؤال ۱ پیش زمینه بحث رومیان ۱۰ را بنا فراهم می‌آورد.

پیشنهادات آلد ریچ در مورد تشخیص آمادگی فرد برای پذیرش انجیل را مرور و سپس سؤال ۳ را توضیح دهید.

سؤال ۴ واکنشی را به پیشنهادات آلد ریچ جهت معرفی انجیل طلب می‌کند. این پیشنهادات چگونگی تعدیل آنها بر حسب شرایط را مورد بحث قرار دهید.

آلد ریچ بر نقش روح القدس در بشارت تاکید دارد. در مورد سؤال ۶ بحث کنید.

در حالی که سؤال ۷ را توضیح می‌دهید، لازم است وقت کافی صرف آن نمایید که در مورد اشخاص بی‌ایمانی که اعضاء گروه سعی دارند با آنها ارتباط دوستانه برقرار نمایند و در مورد اینکه کدامیک از دوستانشان احتمالاً پذیرای انجیل هستند گفتگو کنید. به چه شواهدی در زندگی دوستانشان می‌تواند اشاره کنند که نشان دهد روح القدس در حال کار کردن در قلب آنهاست. اعضاء گروه شما چگونه می‌توانند پذیرا بودن دوستان خود را نسبت به انجیل امتحان کنند؟

## جمع بندی

گامهایی به جهت اطاعت

کشف چگونگی بشارت ایمان خود به دیگران

راهنمای موضوع یازدهم

برای دوستان خاصی که گروه تشخیص داده آمادگی گفتگوی روحانی را دارند دعا کنید. دعا کنید روح القدس در قلبهایشان کار کرده، آنان را آماده پذیرفتن انجیل نماید. بعلاوه برای یکدیگر دعا کرده، از خدا بخواهید در بشارت شخصی به شما شجاعت و حکمت عطا نماید.

از آنجایی که فقط یک درس از این سری باقیمانده، ببینید گروه چطور می خواهد تکمیل دوره کشف را جشن بگیرد. جزئیات را بررسی و مطمئن شوید همه می دانند که باید در این زمینه همکاری نمایند (فراموش نکنید که به افراد غایب اطلاع دهید).

- مورد پنجم را که در رابطه با «اجرای فرمان اعظم» صحبت می کند، مرور کنید.



## راهنمای موضوع دوازدهم: انبام فرمان اعظم

### اهداف

- بررسی نقش هر یک از اعضاء گروه در تحقق فرمان اعظم.
- بحث در مورد اینکه چگونه هر یک از اعضاء گروه می‌توانند بعد از سری کشف بشارت ایمان خود را ادامه دهند.
- توسعه برنامه‌های عملی شخصی برای کمک به هر فرد جهت جا انداختن بشارت ایمان به عنوان روشی برای زندگی.
- مرور کتاب «کشف چگونگی بشارت ایمان خود به دیگران» و ستایش خداوند برای آنکه هست و آنچه انجام داده.

### توضیحات مقدماتی

به شما برای هدایت گروه خود در طول این درس تبریک می‌گوییم! شما امتیاز آن را داشته‌اید که در یکی از مهم‌ترین تجربیات زندگی آنان به عنوان مسیحیان سهیم شوید. از طرف قوم خداوند از شما بخاطر تلاشهایتان تشکر می‌کنیم.

در این فصل پایانی دو هدف اصلی دنبال می‌شود. اول تجلیل از نتایج مشارکت گروه در این دوره. وقتی را به بررسی تجربیات هفته‌های گذشته و تشکر از خداوند به خاطر آنچه در زندگی هر کدام از افراد انجام داده، اختصاص دهید. به هر فرد فرصت دهید موضوعات شخصی را که خداوند در طول درس سری کشف در زندگی وی آشکار نموده با دیگران در میان گذارد.

هدف دیگر این است که بیاموزیم چگونه می‌توان نیروهای پیش برنده موجود در این درس را تثبیت نمود. زیرا ما همگی مانند باطریه‌هایی هستیم که به مرور زمان شروع به از دست دادن انرژی نموده، لازم است گامهایی برداریم تا مطمئن شویم بعد از تکمیل این دوره به بشارت ایمان خود ادامه خواهیم داد. هر چه گامهایی که گروه بر می‌دارد عملی‌تر باشند، احتمال عمل نمودن به آنچه در این درس فراگرفتند بیشتر خواهد بود.

اهداف شما باید از این قرار باشد: پایان دادن به این مطالعه در وضعیتی مناسب، تشویق افراد به تفکر در مورد مفاهیم فرمان اعظم در زندگیشان، و کمک به هر فرد برای تنظیم برنامه‌ای جهت جا انداختن بشارت انجیل به عنوان طریقی برای زندگی.

## در شروع کار

### مطالعه کتابمقدس

این موضوع را با فرمان اعظم در متی ۲۸ آغاز کنید. چه کسی مسئول اجرای فرمان اعظم است؟ فرمان اعظم چه ربطی به مسیحیان دارد؟ مفاهیم متی ۲۸: ۱۹ و ۲۰ را مورد بحث قرار دهید.

## پیشنهادات به جهت بحث

### نمونه جهت مطالعه

نمونه جهت مطالعه را خوانده و خطر از دست دادن اشتیاق را توضیح دهید. برسید آیا از میان آنان کسی بوده که در کنفرانس یا برنامه گوشه‌نشینی یا یک دوره آموزشی شرکت کرده، اما مدت کوتاهی پس از آن تجربه اشتیاق خود را از دست داده است. چگونه می‌توانیم گام‌هایی جهت حفظ اشتیاق خود برای بشارت دادن برداریم؟ شما می‌توانید توصیه‌های هایبلز در مورد فرمان اعظم را نیز مورد بحث قرار دهید.

## بحث موضوع

در حالی که سؤال ۱ را توضیح می‌دهید، همگی را به گفتگو از آنچه خدا در زندگیشان انجام داده دعوت کنید. کدام موضوع برای آنها از همه پر معناتر بود؟ در چه بخشی بیشترین پیشرفت را در زمینه چگونگی بشارت ایمان خود ملاحظه نموده‌اند؟

در ضمن بحث بر روی سؤال ۲ به یادداشتهای افراد در قسمت شکل بخشی به پاسخ اشاره نمایید.

در حالی که سؤال ۳ را توضیح می‌دهید افراد را به تفکر خلاقانه تشویق نمایید.

در حین گفتگو درباره سؤال ۴، احتمالاً مفید خواهد بود که ابتدا برنامه‌های شخصی خود را با اعضاء گروه در میان گذارید. هر یک از افراد را تشویق و در باره سایر طرق تثبیت بشارت شخصی به عنوان طریقی برای زندگی توضیح دهید. به موارد عمومی مبهم قانع نشوید بلکه افراد را وادار کنید در مورد گام‌های استواری بیندیشند که می‌توانند بردارند تا از حفظ نیروی محرکه و اشتیاق خود برای یافتن گمشده اطمینان حاصل نمایند.

## جمع بندی

## دعا

بحث را با دعای گروهی خاتمه دهید. خدا را به خاطر کمک او در طول این درس تمجید نمایید. دعا کنید که هر یک از اعضاء در ادامه جستجو خود برای یافتن غیرایمانداران قوت یافته، با آنان رابطه محبت آمیز بنا و پیام نجات از طریق عیسی مسیح را با آنان در میان گذارد.

## تشکرات!

باز هم جا دارد از شما به خاطر خدمت به کسانی که آنها را در این درس سرپرستی نمودید قدردانی گردد. دعای ما این است که ایمانداران بیشتری راغب گردند انجیل را با مردمی که بدون آن هیچ امیدی ندارند در میان گذارند. شما در زندگی گروه خود نقشی کلیدی را ایفا کرده‌اید. خداوند شما را برکت دهد!

«خدا بی‌انصاف نیست که عمل شما و آن محبت را که به اسم او از خدمت مقدسین که در آن مشغول بوده و هستید ظاهر کرده‌اید، فراموش کند» (عبرانیان ۶: ۱۰).

## زمانی برای شادی

وقتی را به جشن گرفتن و لذت بردن از کاری که خداوند در زندگی هر کدام از افراد انجام داده اختصاص دهید. مطمئن شوید که در حینی که با هم از وقت خود لذت می‌برید تنقلات به فراوانی در دسترس قرار دارد.



## ضمیمه ۱: نکاتی عملی جهت تبادل نظر و بحث مفید

- ۱- جایی که گروه جمع می‌شود، به اندازه کافی نور داشته باشد؛ حرارت آن هم باید متعادل باشد.
- ۲- آنچه که از نظر بدنی و مرئی باعث حواس پرتی می‌گردد، از آنجا بیرون برید.
- ۳- صندلی‌ها را طوری بچینید که افراد یکدیگر را ببینند. همه در یک سطح بنشینند. اگر به صورت حلقوی باشد، به مراتب بهتر است.
- ۴- قبلاً طوری ترتیب دهید که چیزی از قبیل بچه‌ها و تلفن و رادیو و تلویزیون و غیره مزاحمتی ایجاد نکند.
- ۵- تعداد افراد کمتر از ۳ و بیشتر از ۱۲ نفر نباشند. بهترین تعداد افراد جهت بحث و تبادل نظر حدود هشت نفر می‌باشد.
- ۶- سر وقت شروع و سر وقت تمام کنید.
- ۷- وابسته باشید، از خود صداقت نشان دهید. اگر می‌گویید که چیزی را بعداً بحث خواهید کرد، حتماً این کار را بکنید. همین چیزهای کوچک ایجاد اعتماد می‌کند.
- ۸- از سکوت نترسید. به مردم وقت دهید که روی جواب فکر کنند. اگر در قیافه آنها می‌خوانید که سؤال را درک نکرده‌اند، آن را دوباره تکرار کنید (خودتان به سؤال جواب ندهید).
- ۹- در صحبتها از شوخی و خنده استفاده کنید. خنده باعث می‌شود که محیط دوستانه شود و بین افراد رابطه برقرار گردد.
- ۱۰- قبل شروع بحث و تبادل نظر، با افراد گروه صحبت کرده و به آنها خاطر نشان کنید که چگونه می‌توانند به بحثی مفید کمک کنند:

- اینکه در صورت لزوم آمادگی تغییر عقاید و نظرات خود را داشته باشند.
- برای شنیدن دیدگاههای تازه آمادگی داشته باشند.
- و از اینکه صرفاً بحث کنند، امتناع نمایند.

۱۱- اجازه بدهید افراد احساسات خود را بروز دهند. حیات و حقیقت، چیزهایی صرفاً ذهنی نیستند؛ احساسات، بعد مؤثری در تبادل نظر به شمار می آیند.

۱۲- در تبادل نظر طوری عمل کنید که محبتتان به افراد خود را ظاهر کند. اگر افراد بدانند که برای شما اهمیت دارند، بیشتر مشتاق خواهند بود که با شما یاد بگیرند.

۱۳- موضوعاتی شخصی را که در حین بحث و تبادل نظر بروز می کنند، یادداشت کنید و در زمان صحیح خود آنها را دوباره مطرح سازید.

## ضمیمه ۲: نقش شما به عنوان تسویل کننده

### نقش شما چه هست:

- انگیزش دهنده: گروه را به تفکر تشویق کنید.
- تمرکز دهنده: نگذارید تبادل نظر و بحث از حیثه مطلب خارج شود.
- توضیح دهنده: موضوع مورد بحث را برای گروه واضح و روشن کنید.
- تأیید کننده: گروه را برای بیان نظریات خود تشویق و تمجید کنید این کار را اغلب بکنید! به مردم نشان دهید که نظریاتشان مهم است.
- به چالش وادارنده: با سیاست نظریات ابراز شده را به بحث بگذارید. شاید از افراد برای پشتیبانی آنچه که گفته‌اند، محل آیات را بخواهید و یا توضیح بیشتر طلب کنید.
- تعیین کننده مسیر: دیگران را هم در بحث شامل کنید. مردم را به شرکت در مباحثات تشویق کنید، ولی به آنها جهت جواب نکته نرسانید.

### نقش شما چه نیست:

- داور: دیدگاههای مختلف را عرضه کنید، ولی بگذارید دیگران آنها را ارزیابی کنند.
- واعظ: بیشتر به نظرات دیگران علاقمند باشید تا نظرات خود.
- محقق: از تجزیه و تحلیل بیش از اندازه هر فکری بپرهیزید. اگر چنین کنید، بحث قدری کسل کننده می‌شود. همیشه به صورت کسی که صحبت می‌کند، نگاه کنید و چه با حرف و چه با حرکات بدنی آنها را تشویق نمایید.
- متخصص: دیگران را بیشتر متخصص بدانید. یادتان باشد که شما هدایت کننده بحث هستید نه مقام مقتدر نهایی (انجام این وظیفه به عهده کتابمقدس است).

## ضمیمه ۳: سوالات فوب مطرح کردن

کلید داشتن تبادل نظر و مباحثات خوب، مطرح کردن سوالات خوب است.

### سوالات را امتحان کنید:

- ۱- آیا واضح و روشن است؟
- ۲- آیا شخص را به فکر وامی دارد؟
- ۳- آیا فکر را متمرکز بر موضوع می گرداند؟
- ۴- آیا سوال به دنبال کشف حقایق است، یا اینکه می خواهد داوری کند؟

### زمان طرح سوال از این پاله‌ها پرهیزید:

- سوالات با جواب «صحیح». سوالاتی مطرح کنید که برای آنها چندین جواب ممکنه وجود دارند. (نه سوالاتی چون «ده فرمان در کجای کتابمقدس نوشته شده است؟»)
- سوالاتی که جوابشان «بلی» و «خیر» است. چنین سوالاتی جای بحث ندارند.
- سوالاتی که جوابشان فرضی است.
- سوالاتی که بیش از اندازه طولانی است و به یاد نمی ماند.
- سوالات سوال در سوال - هر بار فقط یک سوال پرسید.
- سوالات هم این و هم آن. اینگونه سوالات جواب را محدود به دو می کند که شاید نخواهند که هیچکدام آنها را برگزینند.
- سوالات منفی در منفی. (مثلا «آیا به عقل جور در نمی آید که اینکار را نکنیم؟»)

### از سوالاتی که جوابشان تشریحی است، استفاده کنید

نمونه سوالات زیر، سوالاتی هستند که شخص را به توضیح وامی دارند. از اینگونه سوالات استفاده کنید:

- منظورتان از این سخن چه بود؟
- می توانید در این مورد مثالی بزنید؟
- در کجای کتابمقدس می توانیم آن را پیدا کنیم؟

- آنچه که می‌گویید به گفته قبلی ما چگونه مربوط می‌شود؟
- آیا چنین کاری را در میان کارهای خدماتی ما دیده‌اید؟
- چنین چیزی را در کلیسای خود چگونه می‌توانیم بکار گیریم؟
- اگر چنین است، کاربردهای ..... چه هستند؟
- آیا می‌توانید این اصطلاح را تعریف کنید؟

## ضمیمه ۴: از پس مشکلاتی که پیش می‌آیند، چگونه برآییم

### ۱- غیبت پشت سر هم

دلسرد نشوید. به افراد تلفن کنید و به آنها یادآور شوید که بودن آنها در گروه بسیار مهم است.

### ۲- سوالات مشکل

اگر جواب را نمی‌دانید، صادق باشید. همیشه می‌توانید از کسی دیگر جواب را پرسیده و برای دفعه بعد حاضر کنید. اگر نمی‌دانید، وانمود نکنید که می‌دانید.

### ۱- جوابهای «غلط»

اگر جوابی مطابق با کلام خدا نیست، آن را مستقیماً ابراز نکنید. بهتر است از فرد دیگری از گروه بخواهید که فکر خود را در آن زمینه بیان دارد و یا با سوآلی دیگر سوآل قبلی را بیشتر واضح کنید. هر چند که گاهی مجبورید نظریات غلط را اصلاح کنید.

### ۲- مزاحمت‌های فاربی

سعی کنید که از مزاحمت پرهیزید و در این مورد اقدامات لازم را به عمل آورید. حتماً کسی در آنجا باشد که به تلفن‌ها جواب دهد و تلفنهای همراه باید خاموش و یا روی زنگ ساکت قرار داشته باشد. برخی از مزاحمت‌ها علیرغم همه پیشگیری‌ها باز حادث می‌شوند. در چنین مواقعی مزاحم را دست به سر کرده، و به کار خود در گروه برگردید.

### ۳- بهت و بدل‌ها

از آنها به نفع خود استفاده کنید، مگر اینکه موضوع بیشتر شخصی باشد تا الهیاتی. سعی کنید در اینگونه مواقع گروه را هم در آن دخالت دهید.

### ۴- قصور در تأیید نظریاتی که به موضوع کمک می‌کند

نظر گروه را دوباره به سوآلی که شخص پرسیده است، برگردانید. اگر سوآل در مسیر موضوع است، برای آن به دنبال جواب بگردید. اگر در مسیر موضوع نیست، مشخص کنید که کی و چطور به دنبال جواب آن خواهید رفت. در هر صورت، سعی کنید که سوآل کننده به نحوی مطرح باشد.

#### ۵- گم کردن حقایق و انحراف از موضوع

با حقایق همیشه سعی کنید که تمرکز گروه را روی موضوع مورد بحث نگهدارید. پرسیدن سوآل، معمولاً شیوه کارآیی است. اگر موضوعات مختلف در کار است، می‌توانید برای بحث در روی هر کدام، مدت زمان تعیین کنید.

#### ۶- آنبایی که دیر می‌آیند

برنامه داشته باشید. جلسه را در زمان تعیین شده و یا زمانی که حداکثر افراد حاضر هستند، شروع کنید. اگر قرار است افراد دیگری هم برسند، حتماً برای آنها جای خالی بگذارید تا زمانی که می‌آیند، باعث به هم ریختن جلسه نشوند. فرد رهبر افراد دیر آمده را می‌تواند با این سخنان خوش آمد بگوید: «خوش آمدی ... ما داشتیم در مورد .... صحبت می‌کردیم.» و بعد صحبت را ادامه دهد. از توضیحات طولانی و یا دوباره شروع کردن بپرهیزید.

#### ۷- شیوه‌های مباحثات

کاری کنید که نظرات مخالف مطرح شوند. سوآلات تحریک کننده پرسید. موضوعات را عوض کنید. بذله‌گو باشید.

## ضمیمه ۵: پگونه از پس افراد مشکل‌زا برآییم

**کسی که رشته سخن را از موضوع پرت می‌کند.**

- گوشزد کنید که از موضوع پرت شده و دوباره موضوع را به او یادآور شوید.
- بگویید: «سوال خوبی است، ولی نمی‌توانیم الان آن را مطرح کنیم.» بعد از این جلسه باهم روی آن صحبت می‌کنیم.
- جوابی کوتاه داده و رد شوید
- بخاطر مطرح کردن آن موضوع و یا سوال او را کوچک نکنید و به انتقاد نکشید.
- خصوصی با او صحبت کرده، اهداف این مطالعه را برایش توضیح دهید.
- جواب سوال او را با سوالی دیگر بدهید.

**کسی که متکلم وحده می‌شود و اجازه صحبت به دیگران نمی‌دهد**

- از دیگر افراد نظر آنها را در آن مورد پرسید.
- بعد از کلاس از او بخاطر اشتیاقی که از خود نشان می‌دهد تعریف کنید و به او بگویید که با اجازه دادن به دیگران آنها را در بیان عقایدشان کمک کند.
- روبروی او ننشیند (جایی که می‌شود او را روبرو نگاه کرد)، کنار او بنشینید.

**کسی که دائم ساکت است. فقط نگاه می‌کند و لبخند می‌زند**

- از او در ابتدای جلسه سوالی کنید که جوابهای ممکن زیادی دارد.
- سوالی آسان از او بکنید.
- قبل از شروع، از او جهت آماده کردن جلسه کمک بگیرید.
- زمانی که چیزی می‌گوید، قدردانی خود را نشان دهید.
- او را تحت فشار نگذارید و خجالتش هم ندهید.
- بعد از کلاس به او خاطر نشان کنید که نظراتش می‌تواند برای گروه خیلی مفید باشند.

**کسی که خدمت لطیفه به گردن دارد و هر چیزی را سبک می‌کند**

- بعد از بذله‌گویی‌اش از او بپرسید که واقعاً در رابطه با آن موضوع چه فکر می‌کند.
- بعد از کلاس از او بخاطر بذله‌گویی‌اش تشکر کنید و در عین حال او را تشویق کنید که مطالب جدی را بصورتی جدی بیان کند.

### نظریات دیگران را کوچک می‌کند و همیشه در رد نظر دیگران دلایل مکفی دارد

- صبور باشید. احمق را مطابق حماقتش جواب ندهید.
- بخاطر علاقه‌ای که نشان می‌دهد، تشکر کنید.
- بگویید که بعد از کلاس خوشحال خواهید شد در مورد اختلاف نظرهایتان بیشتر صحبت کنید.
- خصوصی با او صحبت کنید و او را از اثرات منفی رفتار خود بر دیگران آگاه نمایید.
- از گروه زمانی که کوچک کرده می‌شوند، جانبداری کنید.

هیچوقت چیزی از خود نمی‌گوید. همیشه صبر می‌کند که گروه به نتیجه برسد. آنگاه او هم ملحق می‌شود.

- در ابتدای بحث از او سوآلی بکنید که جوابش را می‌داند و وقتی جواب می‌دهد او را تأیید کنید.
- به حساسیت مطلب توجه داشته باشید ولی شاید بد نباشد علت موافقتش را با دیگران از او جویا شوید.

### بیش از اندازه به الهیات تکیه دارد

- او را محبت کنید و از نظریاتی که می‌دهد، قدردانی نمایید.
- در روی موضوع بحث برانگیز مشخص کنید که موضوع را از دید بخصوصی می‌نگرید.
- بعد از کلاس با او صحبت کنید و نظر کلیسایتان را در مورد آنچه که بحث می‌شد، به او بگویید.

### کسی که همیشه بیش از شما می‌داند

- بعد از کلاس با او صحبت کنید. با فروتنی قبول کنید که بیشتر از شما می‌داند.
- ببینید چه کمکی می‌تواند بکند. شاید رهبری برخی جلسات را به او بدهید.
- از وجود او احساس خطر نکنید، بلکه خوشحال باشید. اگر درست برخورد کنید، کمک بسیار خوبی خواهد بود.

### فرد غیر مسیحی

- در حین کلاس به او بند نکنید.
- او را هم مثل دیگران در گروه قرار بدهید ولی حضور او را در گروه از یاد نبرید.
- سعی کنید که به شکل انفرادی با او وقت داشته باشید. در زمان صحیح پیام انجیل را با او در میان گذارید.